



Richtlijn mobiele telefoons en overige devices



Inleiding

Steeds meer kinderen hebben tegenwoordig een mobiele telefoon en/of een smartwatch. Dat is natuurlijk reuze handig wanneer kinderen en ouders met name buiten schooltijd contact met elkaar willen hebben. Recent onderzoek toont aan dat mobiele telefoons echter ook storend zijn en op een verkeerde manier gebruikt worden. Omdat we willen voorkomen dat er door verkeerd gebruik van mobiele telefoons problemen op school ontstaan, vinden we het belangrijk om daar duidelijke afspraken over te maken. De afspraken die wij als school (ouders, kinderen en medewerkers) hebben gemaakt staan in deze richtlijn.

We beschrijven de volgende onderwerpen:

- ❖ Bedoeling van de richtlijn
- ❖ Wat verstaan wij onder mobiele telefoons, devices en misbruik
- ❖ Onze visie over het leren omgaan met mobiele telefoons en devices
- ❖ Afspraken mbt het gebruik van mobiele telefoons en devices
- ❖ Sancties

Doel van de richtlijn

Met dit protocol beogen we eenduidigheid te verschaffen in de omgang met mobiele telefoons en devices voor leerlingen, ouders en medewerkers, het misbruik van mobiele telefoons te voorkomen en duidelijkheid te verschaffen m.b.t. sancties bij ge- en/of misbruik van mobiele telefoons. Uitgangspunt t.a.v. het gebruik van mobiele telefoons in en om school: Nee, tenzij

Begripsomschrijving

- ❖ Mobiele telefoons en devices:

Onder mobiele telefoons en devices verstaan we; alle apparatuur waarmee spraak- en datacommunicatie mogelijk is, maar ook alle apparatuur waarmee beeld en/of geluid weergegeven en/of opgenomen kan worden, bijvoorbeeld; smartwatches, MP3-spelers, MP4-spelers, spelcomputers, foto- en video camera's en vergelijkbare apparatuur.

- ❖ Misbruik:

Onder misbruik verstaan we: het maken van opnamen (foto's, filmpjes, geluidsopnamen) onder schooltijd in en om de school en tijdens schoolactiviteiten elders, het plaatsen van deze opnamen op internet of sociale media, het versturen van ongewenste/ongepaste berichten (sms'jes, WhatsApp, etc) en ongewenst bellen en bedreigen.

Visie

- ❖ We vinden het belangrijk dat we kinderen leren omgaan met de mobiele telefoon omdat het een belangrijk middel is in de huidige samenleving. Kinderen staan op deze leeftijd nog open voor sturing en begeleiding. Ze delen waar ze mee bezig zijn. Hierdoor zorgen we ervoor dat de kinderen een basis opbouwen voor zelfstandig gebruik van sociale media.

- ❖ We willen een scheiding maken tussen devices en smartphones/smartwatches. Devices zijn ondersteunend voor ons onderwijs. Ieder kind vanaf groep 3 heeft de beschikking over een chromebook. Daarbij is het goed om rekening te houden met schermtijd. Smartphones en smartwatches zijn daardoor niet noodzakelijk voor ondersteuning van ons onderwijs. Als uitzondering hierop kan de smartphone als middel ingezet worden bij didactische werkvormen, als rekenmachine en tijdens gesprekken/lessen over mediawijsheid.
- ❖ Ouders kunnen altijd via het vaste telefoonnummer van school hun kind(eren) bereiken, of een bericht doorgeven. Dit kan persoonlijk, via het inspreken van een bericht of via doorschakelen naar het mobiele nummer van de directeur. Ook via Parro kunnen berichten doorgegeven worden.
- ❖ Andersom geldt ook dat wanneer een kind dringend iets moet melden aan de ouder(s), hij/zij toestemming krijgt om gebruik te maken van de vaste telefoon van school. Daarmee is het niet per se noodzakelijk dat kinderen een mobiele telefoon meenemen naar school. We kunnen ons echter voorstellen dat de ouder(s) het belangrijk vindt dat het kind onderweg van en naar school bereikbaar is. Daarom mogen kinderen de telefoons wel meenemen naar school, maar is het gebruik onder schooltijd aan afspraken gebonden.
- ❖ Uitgangspunt bij sancties: In plaats van straffen kiezen wij ervoor om met elkaar in gesprek te gaan. .

bron: Schoolplan en ict beleidsplan

Afspraken

- ❖ Er zijn duidelijke afspraken en vaste momenten waarop deze afspraken besproken worden.
- ❖ Mobiele telefoons mogen mee naar school zodat, wanneer dit nodig is, ouders en kind met elkaar kunnen bellen als het kind onderweg is van en naar school.
- ❖ Bij aankomst op het schoolterrein blijft de telefoon in je tas of in je jas/broekzak.
- ❖ Kinderen die een mobiele telefoon meenemen naar school, leggen deze bij binnenkomst in hun laatje. De telefoon staat uit of in vliegtuigstand. Er wordt een uitzondering gemaakt voor specifieke (thuis)situaties na overleg met de directeur.
- ❖ Kinderen nemen de telefoon op eigen risico mee naar school. Daarom bewaren we deze in de laatjes van de kinderen. De leerkracht/school/stichting Albero is niet aansprakelijk wanneer een telefoon beschadigd raakt of ontvreemd wordt.
- ❖ Als een telefoon onder schooltijd ontvreemd wordt, doen ouders zelf aangifte van diefstal. Als een telefoon door toedoen van een ander beschadigd raakt, dienen ouders de veroorzaker zelf aansprakelijk te stellen.
- ❖ Kinderen kunnen in dringende gevallen altijd aan de leerkracht vragen om onder of na schooltijd even naar huis te mogen bellen via de vaste telefoon van school.
- ❖ Voor uitstapjes, schoolreis en schoolkamp geldt dat dit lestijd is. Er gelden dezelfde afspraken als in en om de school.
- ❖ Devices zijn ondersteunend voor ons onderwijs en worden zodanig ingezet. Daarbij is het goed om rekening te houden met schermtijd.
- ❖ Medewerkers maken gebruik van hun mobiele telefoon onder lestijd bij de dagelijkse werkzaamheden. (inloggen, tweestapsverificatie, communicatie met ouders via Parro of andere werkgerelateerde communicatie en calamiteiten) We gaan daarbij uit van professioneel leerkrachtgedrag.

- ❖ Voor ouders/verzorgers geldt dat zij geen mobiele telefoons gebruiken onder leestijd, behalve bij het maken van foto's bij een verjaardag voor eigen gebruik of bij op verzoek van de leerkracht maken van foto's bij een activiteit. Hierbij wordt rekening gehouden met de privacyvoorkeuren zoals ouders die in Parro hebben aangegeven.
- ❖ De school en/of stichting Albero is niet aansprakelijk wanneer hun telefoon beschadigd raakt of ontvreemd wordt.**

Sancties

- ❖ Met kinderen die de telefoon buiten de afspraken om gebruiken wordt een gesprek gevoerd door kind en leerkracht. We vertrouwen erop dat dit voldoende is om herhaling te voorkomen.
- ❖ Kinderen die zich voor de tweede keer niet aan de afspraken houden, (we gaan ervan uit dat dit niet nodig is) leveren hun telefoon in bij de leerkracht. Er volgt een gesprek tussen kind, ouder en leerkracht.
- ❖ Bij strafbare feiten, zoals schending van de privacy en ander misbruik, zal de school melding maken of aangifte doen bij de politie.

Dit beleid is meningsvormend en besluitvormend besproken in team, kinderraad en MR.